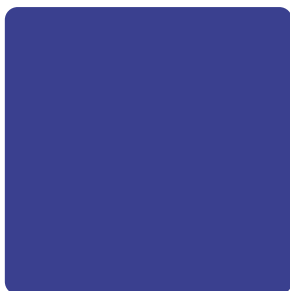
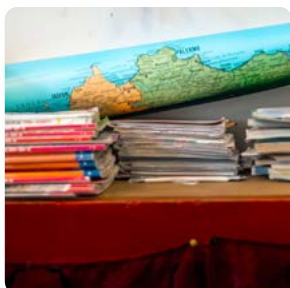
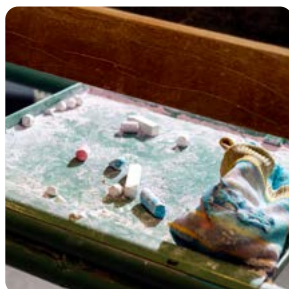




Il nostro profilo



INDICE

Chi siamo	2
I nostri obiettivi	4
Le nostre strategie	4
Il team	6
Aree Geografiche di intervento	7
Le nostre iniziative	9
Overview	10
Core Social Initiatives	12
Knowledge Development	18
Dissemination	22

*“Ci sono molte strade per costruire il futuro.
Noi abbiamo scelto l’educazione.”*



Marina Nissim
Presidente

CHI SIAMO

Bolton Hope Foundation è stata costituita il 22 novembre 2019 su iniziativa di Marina Nissim, Presidente della Fondazione e Chairwoman di Bolton e ha iniziato ad operare nel 2020.

La famiglia Nissim e l'impresa sono stati attivi nella filantropia familiare e corporate per molti anni attraverso il sostegno alla cultura e alla ricerca scientifica fino alla scelta, avvenuta già più di dieci anni fa, di concentrarsi sul tema dell'*education*.

Negli ultimi anni la Fondazione si è specializzata sempre più nel settore dell'*education*, portando avanti iniziative sociali con modelli di intervento semi-operativo e ricoprendo ruoli professionali sempre più attivi nell'ambito di iniziative progettate e gestite in larga parte direttamente.

L'aspirazione per il futuro è quella di costruire una Fondazione che sia in grado di distinguersi per alcuni principi e valori ritenuti importanti e che ne guidano l'operato:

Professionalità

Riconosciamo che la filantropia sia un lavoro complesso che richiede un approccio professionale in tutte le attività svolte e nelle decisioni prese ogni giorno.

Ambizione

Abbiamo l'ambizione di diventare nel tempo un punto di riferimento riconosciuto nell'ambito dell'*education* e della filantropia e portiamo avanti le nostre attività aspirando a raggiungere obiettivi di eccellenza.

Concretezza

Siamo consapevoli che rispondere a bisogni sociali e sfide complesse richieda un approccio rigoroso nella scelta delle iniziative da sostenere e dei partner con cui intraprenderle, nella scelta di orizzonti temporali di intervento di medio-lungo periodo, coerenti con i tempi necessari ad affrontare temi complessi e nelle modalità di relazione con i propri stakeholder.



I BENEFICI DELL'ISTRUZIONE: UN INVESTIMENTO PER IL FUTURO

L'istruzione è uno degli investimenti più importanti che i vari paesi nel mondo possono promuovere a vantaggio del proprio futuro. È un potente agente di cambiamento, contribuisce a migliorare la salute e i mezzi di sussistenza delle popolazioni, contribuisce alla stabilità sociale e guida la crescita economica a lungo termine. Non a caso un'educazione di qualità è considerata un elemento essenziale per il successo di ciascuno dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile declinati dalle Nazioni Unite.

Diversi osservatori internazionali hanno evidenziato gli effetti virtuosi e a catena che si generano quando cresce in un Paese l'accesso all'istruzione e all'apprendimento. La *Global Partnership for Education* (GPE), organizzazione internazionale nata nel 2002 e che rappresenta il più grande fondo globale dedicato esclusivamente alla trasformazione dell'istruzione nei paesi a basso reddito, evidenzia, fra gli altri, i seguenti benefici legati alla promozione di progetti di inclusione scolastica e miglioramento della qualità dei sistemi di istruzione¹:

- 420 milioni di persone verrebbero sollevate dalla povertà se avessero accesso a un'istruzione secondaria;
- un bambino la cui madre sa leggere ha il 50% in più di probabilità di vivere oltre i 5 anni;
- un anno in più di scuola può aumentare i guadagni di una donna fino al 20%;
- mediamente ogni anno di istruzione in più in un Paese riduce il rischio di conflitti di circa il 20%.

Non a caso, nel recente rapporto globale UNESCO "Reimmaginare i futuri dell'educazione", oltre a richiamare il diritto a un'educazione di qualità per tutto l'arco della vita, un'enfasi particolare viene posta sull'importanza di rafforzare la consapevolezza dell'educazione come sforzo pubblico e bene comune. In quanto sforzo sociale condiviso, evidenzia UNESCO, "l'educazione costruisce scopi comuni e consente agli individui e alle comunità di prosperare insieme. Un nuovo contratto sociale per l'educazione non deve solo garantire finanziamenti pubblici per l'educazione, ma anche includere un impegno a livello di società per comprendere tutti nelle discussioni pubbliche sull'educazione. Questa enfasi sulla partecipazione è ciò che rafforza l'educazione come bene comune, una forma di benessere condiviso che viene scelto e raggiunto insieme".²

¹ Fonte: UNESCO – Sito Global Partnership for Education – www.globalpartnership.org

² Fonte: UNESCO – Re-immaginare i nostri nuovi futuri insieme, un nuovo contratto sociale per l'educazione [Reimmaginare-i-nostri-futuri.pdf](https://unesco.it/re-immaginare-i-nostri-nuovi-futuri-insieme) (unesco.it)



© Alex Majoli/Magnum Photos

I NOSTRI OBIETTIVI

L'educazione è al centro delle nostre strategie e della nostra "mission", perché siamo convinti rappresenti un fenomenale motore di cambiamento personale, sociale e civile nella vita di ogni persona. Nell'ambito dell'ampio tema dell'educazione, abbiamo scelto di dedicarci in particolare alla lotta alla dispersione scolastica, esplicita e implicita, e alla promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile. Essere a fianco delle future generazioni significa anche contribuire al benessere della collettività, in particolare nei contesti più fragili. Per questo, interveniamo anche in situazioni di emergenza e in iniziative di interesse generale in ambiti diversi, ma sempre con l'obiettivo di supportare la costruzione di un futuro più equo e sostenibile.

1. EDUCATION



Contribuire a garantire un'educazione accessibile e di qualità, concentrandoci su: (i) contrasto alla dispersione scolastica; (ii) promozione dell'educazione allo sviluppo sostenibile e dell'informazione e formazione sui temi del rapporto persone-natura, dei cambiamenti climatici e, in generale, sulla cultura dello sviluppo sostenibile; (iii) promozione di pratiche pedagogiche e didattiche innovative.

2. SUPPORTO ALLE COMUNITÀ



Contribuire ad attività e iniziative di interesse generale a supporto delle comunità, tutelando le persone in condizioni di fragilità.

3. EMERGENZE



Contribuire, laddove se ne presentasse la necessità, al sostegno in situazioni di emergenza, quali conflitti, calamità naturali ed emergenze sanitarie.

LE NOSTRE STRATEGIE

CORE SOCIAL INITIATIVES

Vogliamo promuovere iniziative sociali ad alto valore aggiunto, caratterizzate da:

- diversificazione (tema sociale, format, target, area geografica, partner, etc.)
- orizzonte di lungo termine
- focalizzazione

KNOWLEDGE DEVELOPMENT

Vogliamo contribuire alla generazione di sapere sui temi di interesse attraverso:

- ricerche
- pubblicazioni (volumi, articoli, podcasts)
- sviluppo di prodotti editoriali

DISSEMINATION

Vogliamo promuovere il dibattito pubblico attraverso:

- eventi pubblici
- organizzazione di conferenze & workshops

INTERNAL KNOW HOW

Perseguiamo il rafforzamento delle competenze interne attraverso:

- valutazione delle nostre iniziative
- advisor e collaboratori di eccellenza
- attività di induction e formazione
- attività associative e networking



© Alex Majoli/Magnum Photos

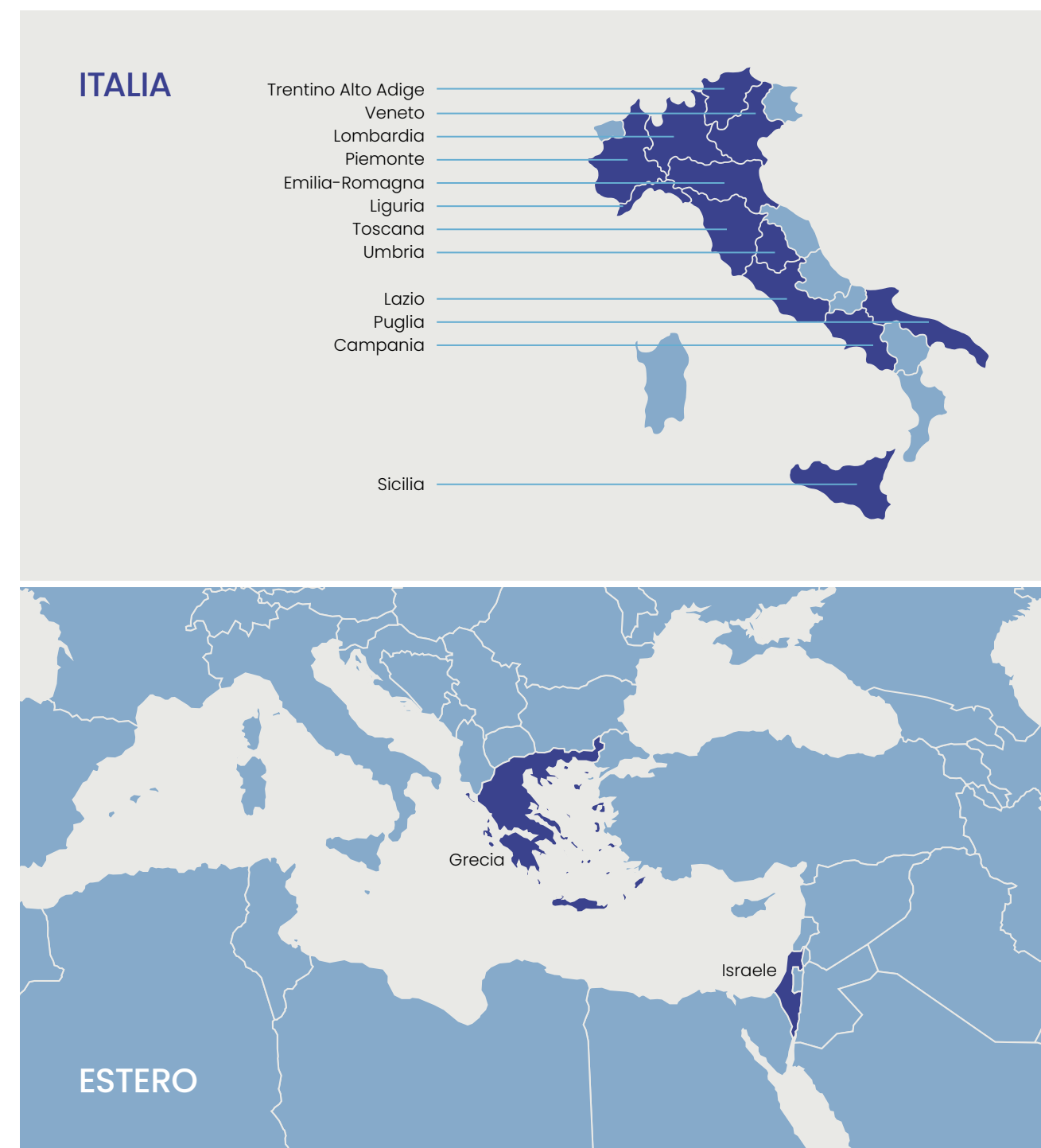
IL TEAM

La struttura organizzativa è stata concepita per garantire il perseguimento degli obiettivi strategici. Il team interno viene potenziato da professionisti esterni ed esperti di settore, che forniscono supporto alle nostre attività e alle nostre iniziative, e da fornitori di servizi esterni.



AREE GEOGRAFICHE DI INTERVENTO

Oggi le nostre iniziative sono principalmente in Italia e in un numero limitato di paesi stranieri per il supporto di emergenza (Siria e Turchia) o per motivi specifici (Israele e Grecia).





LE NOSTRE INIZIATIVE

HIGHLIGHTS 2023

Siamo una Fondazione specializzata nei temi dell'education. Nel corso del 2023 abbiamo deliberato il nostro supporto a più di 20 iniziative con un contributo complessivo di circa € 6,2 mln tra nuove delibere (€4,8 mln) e la destinazione dell'avanzo di esercizio 2022 (€ 1,4 mln). I nostri interventi hanno riguardato:

• CORE SOCIAL INITIATIVES (89,1%)

Iniziative sociali finalizzate principalmente a promuovere un'educazione accessibile, di qualità e sensibile ai temi della sostenibilità ambientale e, in parte, a fornire supporto alle comunità su temi di interesse generale e a offrire sostegno sociale in situazioni di emergenza.



Education

8 INIZIATIVE

77% valore economico distribuito



Supporto alle Comunità

4 INIZIATIVE

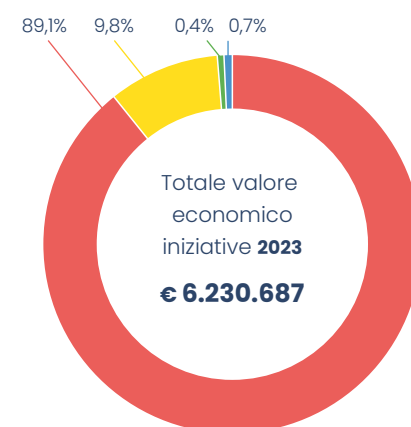
7% valore economico distribuito



Emergenze

3 INIZIATIVE

5% valore economico distribuito



• KNOWLEDGE DEVELOPMENT (9,8%)

Ricerche, pubblicazioni e studi specializzati volti a contribuire alla diffusione del sapere sui temi dell'education, incluso lo stanziamento per un'importante indagine nazionale rivolta al mondo degli insegnanti nella scuola italiana.



2 RICERCHE E 1 INIZIATIVA EDITORIALE

9,8% valore economico distribuito

• DISSEMINATION (0,4%)

Iniziative volte a contribuire al dibattito pubblico sui temi d'interesse.



EVENTO

0,4% valore economico distribuito

• INTERNAL KNOW-HOW (0,7%):

Attività volte al rafforzamento delle competenze interne attraverso valutazioni delle nostre iniziative, attività associative e di networking e attività di induction e formazione.



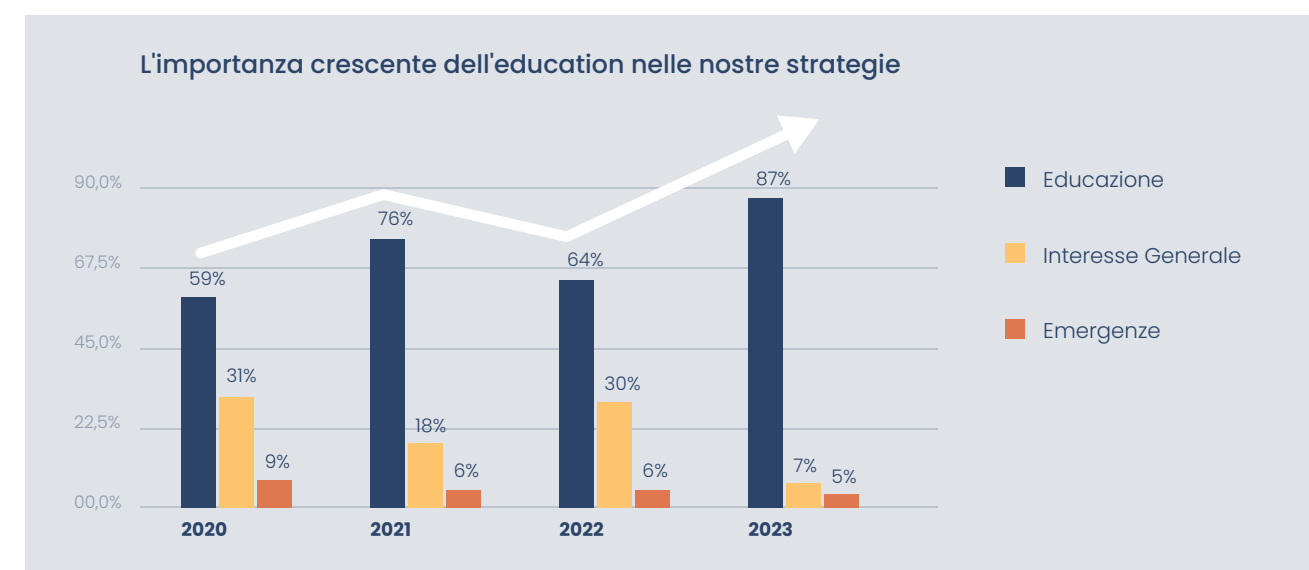
4 INIZIATIVE

0,7% valore economico distribuito

TAPPE FONDAMENTALI



A riprova del nostro impegno crescente sul tema education, tra iniziative sociali, ricerche, attività editoriali ed eventi, oggi quasi il 90% dei nostri contributi è destinato a iniziative direttamente rivolte a interventi educativi di diversa natura.



CORE SOCIAL INITIATIVES – EDUCATION

EDUQA

BENEFICIARI

Fondazione FOQUS e Impresa Sociale Dalla Parte Dei Bambini

L'iniziativa, che supportiamo dal 2021, prevede la realizzazione di un'offerta formativa di eccellenza e a vocazione ambientale, in un contesto sociale, quello dei Quartieri Spagnoli di Napoli, caratterizzato da elevati tassi di povertà economica ed educativa. Con l'anno scolastico 2023-24, sono proseguite le attività educative all'interno dell'asilo nido, della scuola d'infanzia, della scuola primaria e della scuola media per un totale di 257 bambini (+107 iscritti rispetto all'anno scolastico precedente).

A regime è previsto che nei vari gradi di scuole siano coinvolti circa 500 bambini all'anno così suddivisi:

- 60 bambini al nido per l'infanzia (0-2 anni);
- 110 bambini alla scuola d'infanzia (3-6 anni);
- 270 bambini alla scuola primaria (6-10 anni);
- 50 bambini alla scuola secondaria di primo grado (11-14 anni).

I lavori edili, proseguiti tutto l'anno, sono stati portati avanti in un'ottica di rigenerazione urbana e riqualificazione del territorio e le scuole realizzate grazie al recupero di edifici in stato di sostanziale abbandono del quartiere, riconvertiti in ambienti di apprendimento per pratiche educative innovative e per la diffusione di una nuova cultura ambientale. L'iniziativa EDUQA rappresenta un modello di riferimento per le nostre attività, per via della forte componente sociale in tutte le azioni di contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica, esplicita ed implicita, della importante componente di promozione di una nuova cultura dello sviluppo sostenibile, che in prospettiva si spera possa informare tutto il mondo della scuola, e per la marcata attenzione al percorso pedagogico, ispirato alla scuola attiva di modello freinetiano, che mirano a farne un polo educativo di eccellenza.



bambini a regime
ogni anno



coperti e 400 mq
di area verde
recuperati



garden-Lab con
specie botaniche
e spazi vari per
lezioni su ambiente
e natura



anni di orizzonte
temporale di
intervento ipotizzati

CORE SOCIAL INITIATIVES – EDUCATION

AUTONOMIA RAFFORZATA – PALERMO

BENEFICIARI

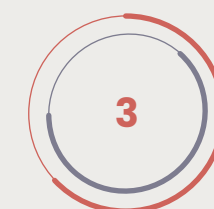
Organizzazioni Non Profit locali e scuola pubblica

Nell'anno scolastico 2023-24 abbiamo avviato un'iniziativa di largo respiro (con un orizzonte temporale di lungo termine) nei quartieri Settecannoli, Cuba-Calatafimi, Albergheria-Ballarò e Brancaccio-Sperone di Palermo, caratterizzati da alti livelli di povertà educativa. L'intervento mira a rafforzare in maniera stabile l'offerta formativa di 3 Istituti Comprensivi pubblici (I.C. Lombardo Radice, I.C. Maneri Ingrassia – Don Milani e I.C. Sperone – Pertini, articolati in 22 plessi e frequentati da più di 3.400 allieve e allievi tra scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado), attraverso la stretta collaborazione tra le scuole e le organizzazioni non profit (Libera Palermo, Mare Memoria Viva, Centro d'Accoglienza Padre Nostro e Per Esempio), con azioni definite e condivise, che intendono inserirsi a pieno titolo nell'offerta formativa e integrare i dispositivi progettuali, didattici e valutativi.

Attraverso l'implementazione di metodologie didattiche innovative e inter-professionali tra docenti ed educatori, l'iniziativa si pone l'obiettivo di prevenire il fallimento formativo delle allieve e degli allievi e il fenomeno della disfrequenza, promuovendo un miglioramento degli apprendimenti.

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24:

- sono state coinvolte direttamente 105 classi e circa 1.800 alunne e alunni;
- oltre 60 operatori educativi di 4 diverse organizzazioni non profit hanno erogato complessivamente più di 30.000 ore di attività didattiche in orario scolastico e in compresenza con i docenti;
- il 70% delle ore di attività didattiche sono state erogate su discipline chiave quali italiano, storia, geografia, matematica, scienze e inglese.



Istituti Comprensivi
coinvolti per un totale di
22 Plessi dislocati su 7
diversi quartieri



classi e circa
1.800 alunni
coinvolti



operatori
educativi
coinvolti



anni di orizzonte
temporale
di intervento

CORE SOCIAL INITIATIVES – EDUCATION

ESPOSIZIONI MUSEALI E LABORATORI SULLA TRANSIZIONE ECOLOGICA

BENEFICIARIO

Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano

Abbiamo avviato i lavori preliminari di un'importante iniziativa insieme al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo Da Vinci di Milano, il più grande museo tecnico-scientifico in Italia ed uno dei principali in Europa. L'iniziativa prevede il sostegno a due nuove progettualità, che vedranno la luce nel 2025: un nuovo laboratorio educativo che esplorerà, in modo attivo e sperimentale, i temi della transizione energetica e dello sviluppo sostenibile nella loro complessità e trasversalità, e due nuove aree espositive permanenti dedicate ai temi dell'acqua e dell'economia circolare, e alle sinergie nella transizione ecologica per la decarbonizzazione.

Si tratta di un contributo importante che vogliamo dare allo sviluppo dell'educazione ambientale in contesti educativi non formali, cioè anche al di fuori della scuola.

PROGRAMMA NIDI

BENEFICIARI

Asili Nido Non Profit

Il Programma, che verrà pienamente implementato a partire dall'anno educativo 2024-25, si articolerà su due diverse linee d'intervento che mirano fondamentalmente a:

- migliorare l'offerta educativa, l'efficienza organizzativa e degli spazi interni ed esterni degli asili nido non profit attivi nel Comune di Milano;
- promuovere un aumento dei posti disponibili attraverso lo stimolo alla creazione di nuovi asili nido, con particolare interesse per iniziative a connotazione ambientale.

Nella fase preliminare avviata nel 2023, assieme a Percorsi di Secondo Welfare, Laboratorio di Ricerca e Informazione da anni impegnato ad ampliare e diffondere il dibattito sui cambiamenti in atto nel welfare italiano, è stata condotta un'analisi dei bisogni percepiti ed effettivi dei nidi già esistenti al fine di avere un quadro generale più dettagliato sui loro vincoli e opportunità e di fornire indicazioni utili anche per la seconda linea di intervento, volta alla creazione di nuovi asili nido. Negli ultimi mesi dell'anno educativo 2023-24 sono iniziate le attività operative con i singoli asili nido beneficiari dell'intervento.



laboratorio educativo



aree espositive permanenti



bambini indirettamente beneficiari dell'intervento



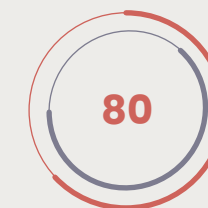
asili nido coinvolti nell'analisi preliminare

JOSEPH NISSIM PRIMARY SCHOOL

BENEFICIARIO

Jewish Community of Thessaloniki

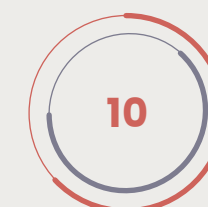
L'iniziativa consiste nella ristrutturazione, manutenzione e sviluppo da parte della Jewish Community of Thessaloniki (JCT) della «Jewish Kindergarten and Primary School», una scuola di eccellenza, dotata dei mezzi tecnologici e creativi più avanzati, inclusiva e aperta a tutti i bambini indipendentemente dalla loro religione e dal loro paese di origine. Nel dicembre 2021, la scuola è stata intitolata al fondatore del Gruppo Bolton, Joseph Nissim, nato a Salonico e trasferitosi in Italia nel 1948 dove iniziò la sua lunga carriera imprenditoriale di successo, vivendo sino all'età di 100 anni e lavorando sempre fino all'ultimo giorno con grande passione, ingegno, curiosità e coraggio.



bambini frequentanti ogni anno



diversi gradi d'istruzione (scuola dell'infanzia e scuola primaria)



anni di orizzonte temporale di intervento

CORE SOCIAL INITIATIVES – EDUCATION

FORMAZIONE SULLA SOSTENIBILITÀ RIVOLTA A DOCENTI E STUDENTI ITALIANI

BENEFICIARI

IPRASE, Politecnico di Milano, Wondeful Education

Nell'anno scolastico 2023-24 abbiamo promosso diverse iniziative per la formazione sulla sostenibilità ambientale rivolte a docenti e studenti italiani, tra queste:

- **"Sus4Teachers"** il corso sperimentale del Politecnico di Milano su sostenibilità ambientale e didattica innovativa;
- **"School of Sustainability"**, un corso di educazione ambientale sviluppato con Future Education Modena, caratterizzato da incontri formativi in presenza e online, workshop, laboratori e sfide didattiche, attivo in tutta Italia;
- **"Educazione ambiente e Sostenibilità (EAS)"**, un corso di formazione ambientale organizzato dall'Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa della provincia autonoma di Trento (IPRASE), rivolto prioritariamente ai docenti referenti ambientali del trentino, ma aperto ai docenti di tutta Italia.



docenti coinvolti



regioni coinvolte

CORE SOCIAL INITIATIVES SUPPORTO ALLE COMUNITÀ ED EMERGENZE

BENEFICIARI

Fondazione Centro Documentale Ebraica Contemporanea (CDEC), Fondazione TOG, Fondazione Umberto Veronesi, Friends of Soroka Medical Center, Medici Senza Frontiere, The Weizmann Institute

Oltre al tema education, centrale nella strategia della Fondazione, anche nel 2023 è proseguito l'impegno a sostenere iniziative a supporto delle comunità, soprattutto nel settore sanitario.

Inoltre nello sforzo di contribuire alla costruzione di un mondo equo ed inclusivo interveniamo anche nelle situazioni di emergenza. In tal senso ci siamo impegnati sin dalla nascita della Fondazione, all'insorgere della pandemia nel 2020, sostenendo le fasce più esposte alle conseguenze del COVID-19 e, successivamente, proseguendo a contribuire alle attività mediche ed umanitarie nelle zone di conflitto o in situazioni di emergenza.



iniziative sostenute



paesi coinvolti

© Alex Majoli/Magnum Photos



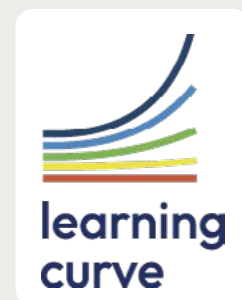
KNOWLEDGE DEVELOPMENT

LEARNING CURVE

BENEFICIARIO

Codice Edizioni

Nel 2023 abbiamo lanciato "Learning Curve": un'iniziativa editoriale proprietaria che mira a stimolare ed accogliere contributi di esperti ed operatori del settore education, promuovendo il dibattito e la diffusione del sapere sui temi di interesse della Fondazione.



LETTERA DI LANCIO DELL'INIZIATIVA

Il diritto all'istruzione è sancito nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948, è declinato nella Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia del 1989 ed è stato introdotto quale elemento essenziale per il successo di ciascuno dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile definiti dalle Nazioni Unite, nucleo vitale dell'agenda 2030. Educazione significa conoscenza, apprendimento, consapevolezza, senso civico, dignità, sviluppo. E tanto altro ancora. Un'educazione accessibile, inclusiva e di qualità è infatti il mezzo universale più potente che abbiamo per offrire ai giovani e alle nuove generazioni gli strumenti necessari per affrontare le grandi sfide del nostro tempo e costruire un futuro migliore e sostenibile.

Guidati da questi principi e convinzioni, fin dalla nascita di Bolton Hope Foundation, abbiamo scelto di concentrarci sui temi dell'educazione, mettendo in campo risorse, strumenti e competenze diverse per promuovere l'accesso all'istruzione, diffondere pratiche didattiche innovative, contrastare

le diverse forme di dispersione scolastica e contribuire all'integrazione del concetto di sviluppo sostenibile nel sistema educativo. Lo abbiamo fatto e lo facciamo sostenendo iniziative sociali ambiziose e di lungo periodo, ma non solo. Pensiamo infatti che parte integrante del nostro ruolo di Fondazione attiva consista nel **fornire un contributo alla diffusione del sapere sui grandi temi dell'educazione.**

Learning Curve è una tappa importante di questo percorso: uno spazio dedicato allo stimolo, alla riflessione, ai contributi di esperti, accademici, operatori, insegnanti, centri di ricerca, organizzazioni non profit, sui temi dell'educazione. **Learning Curve, curva di apprendimento, è un processo complesso che non si esaurisce nel suo risultato.** Allo stesso modo, il nostro auspicio è che i contenuti che proporremo non si esauriscano con la loro pubblicazione, ma possano divenire una fonte di approfondimento incrementale su temi che quotidianamente riguardano la vita di tutti, cittadini, insegnanti, genitori, studenti o

professionisti in campo educativo, e, più in generale, rappresentare uno stimolo per l'ampio ecosistema dell'education in Italia.

Che ruolo gioca la scuola nella formazione dei grandi pensatori e scienziati contemporanei? Come coniuga il divertimento con la scienza uno dei principali musei tecnico-scientifici in Europa? Qual è il punto di vista di un insegnante e scrittore, alla continua ricerca di nuovi linguaggi per comunicare con i bambini, sul ruolo che ha oggi l'educazione? Dacia Maraini, Umberto Galimberti, Carlo Rovelli, il mondo del Museo della Scienza e della Tecnologia di Milano, Franco Lorenzoni, ma anche il punto di vista sulle innovazioni pedagogiche di Alejandro Paniagua, consulente OCSE, sono i primi protagonisti di Learning Curve.

I primi passi di un viaggio che per noi è appena cominciato, ma che intraprendiamo da subito con entusiasmo e ambizione.



QUARTA INDAGINE NAZIONALE SULLE CONDIZIONI DI VITA E DI LAVORO DEGLI INSEGNANTI ITALIANI (IV INSEGNANTI)

BENEFICIARIO

Università di Milano Bicocca, Istituto IARD e partner implementativi

Nel 2023 abbiamo deciso di finanziare la «Quarta indagine nazionale sulle condizioni di vita e di lavoro degli insegnanti italiani», a 14 anni di distanza dall'ultima rilevazione svolta dall'Istituto IARD nel 2009, preceduta da quelle del 1999 e 1990.

L'iniziativa prevede la realizzazione di una nuova indagine, in continuità con le precedenti, per consentire comparabilità storica, ma anche con molteplici elementi innovativi per rispondere a interrogativi non affrontati nelle precedenti rilevazioni.

Per realizzare l'indagine saranno necessari circa due anni.

RICERCA SUI TEMI DELL'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

BENEFICIARIO

Fondazione Giangiacomo Feltrinelli

Il percorso, intrapreso a fine 2022 insieme a Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, continua anche nel 2023. L'iniziativa prevede due programmi di ricerca paralleli di durata biennale, svolti con il coinvolgimento del mondo accademico e con l'obiettivo di approfondire l'educazione allo sviluppo sostenibile nel contesto italiano.

4 INDAGINE
INSEGNANTI



KNOWLEDGE DEVELOPMENT

NOVA SCHOL@: INNOVAZIONE DIGITALE DELLA DIDATTICA PER L'INCLUSIONE

BENEFICIARIO

Percorsi di Secondo Welfare.

Partendo dal presupposto che, se implementata in modo corretto, la digitalizzazione può rappresentare uno strumento per ripensare la didattica nel suo complesso e renderla più coinvolgente, partecipata e inclusiva, abbiamo sostenuto Percorsi di Secondo Welfare, nella realizzazione di Nova Schol@, progetto di ricerca che ha indagato la correlazione tra innovazione didattica, digitalizzazione e inclusione sociale, attraverso una ricerca sul campo che ha visto il coinvolgimento di studenti, docenti e genitori in alcune scuole pubbliche particolarmente attive sui temi oggetto di indagine. Il progetto di ricerca è stato integrato da diverse iniziative di comunicazione e disseminazione, tra le quali la realizzazione del podcast "Oltre la cattedra" e del "Glossario della digitalizzazione e dell'innovazione didattica".

Gli esiti della ricerca nella sua interezza sono raccolti nel volume: "La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione".

RE-THINKER: RICERCA-AZIONE SULLA GESTIONE DELLA CLASSE

BENEFICIARIO

Learn More

Nel 2023 abbiamo scelto di finanziare una ricerca-azione sulle tematiche di gestione della classe, che ha visto coinvolti 51 docenti di Scuole Secondarie di I grado e II grado di 9 Istituti di Milano. I docenti sono stati coinvolti in processi di co-progettazione partecipativa, in cui hanno avuto modo di sperimentare liberamente metodi didattici all'avanguardia e approfondire le migliori pratiche didattiche nazionali e internazionali sulla gestione della classe.

Il percorso, che si è sviluppato da novembre 2023 a febbraio 2024, è stato strutturato in 3 workshop in presenza.



© Alex Majoli/Magnum Photos

DISSEMINATION

FUTURO PROSSIMO

A maggio 2024 abbiamo supportato l'organizzazione della prima edizione di Futuro Prossimo: un festival nato per riflettere sul futuro della scuola, durante il quale il mondo dell'istruzione, il mondo dei giovani e quello del lavoro si sono incontrati e si sono confrontati, in un'occasione di dialogo per condividere esigenze, orizzonti e prospettive.

Durante i tre giorni della manifestazione, che si è tenuta dal 24 al 26 maggio 2024 presso lo spazio MEET di Milano, si sono svolti più di 20 appuntamenti tra conferenze, esperienze immersive, incontri con pedagogisti, ricercatori, giornalisti, intellettuali, scrittori, educatori, protagonisti del mondo aziendale e attività dedicate alle scuole, con workshop per insegnanti e studenti, ma anche exhibit, spettacoli, laboratori e incontri per le famiglie.

[Futuro Prossimo](#)

SCUOLA DEMOCRATICA

Nel corso del 2024 abbiamo supportato la "Terza Conferenza Internazionale di Scuola Democratica", organizzata da Scuola Democratica – Learning for Democracy, rivista scientifica interdisciplinare di ricerca, di riflessione e di dibattito sulle aree dell'education e del learning, che si è svolta a Cagliari dal 3 al 6 giugno 2024.

Nell'ambito della Conferenza, abbiamo promosso un Simposio dal titolo: "Autonomia e alleanze per ridurre i divari nell'istruzione", durante il quale esponenti del mondo accademico, scientifico e politico hanno avuto modo di confrontarsi, a distanza di 25 anni dalla legge, sull'autonomia scolastica, sulle sue potenzialità e sui punti deboli.

[Symposia – Third International Conference of the journal Scuola Democratica](#)



DISSEMINATION

MAGNUM PHOTOS

Consapevoli che la fotografia sia un mezzo di espressione potente e immediato che potrebbe rafforzare il nostro contributo a rimettere i grandi temi dell'educazione al centro dell'attenzione pubblica, insieme a Magnum Photos abbiamo disegnato congiuntamente un percorso per lo sviluppo di contenuti fotografici sui temi dell'education. Il percorso prevede anche un concorso per fotografi emergenti incentrato sul tema education, che vede il coinvolgimento del fotografo Magnum Alex Majoli, che parteciperà alla commissione incaricata di valutare i progetti presentati dai candidati e contribuirà alla selezione del vincitore. Oltre a un contratto con la Fondazione per l'effettiva realizzazione del progetto fotografico presentato, al vincitore verrà offerto un percorso di "mentorship" con Alex Majoli e con un membro del team di Magnum Creative.

Il concorso si chiuderà il prossimo 31 luglio 2024 e il vincitore verrà annunciato il 15 settembre 2024.

[Bolton Hope Foundation Photography Competition: Education | Magnum Photos Store](#)

GEA – GIORNATE EDUCAZIONE AMBIENTE

EDUQA è stata inaugurata durante GEA 2023 – Giornate Educazione Ambiente: tre giorni di conferenze e incontri sull'educazione alla sostenibilità rivolte alla cittadinanza e caratterizzati dalla partecipazione di esperti e studiosi italiani e internazionali nei campi della pedagogia, sociologia, filosofia, scienza e sostenibilità, tenutesi dallo scorso 29 settembre al 01 ottobre 2023.

[GEA 2023 | Le Giornate dell'Educazione e dell'Ambiente](#)





© Alex Majoli/Magnum Photos



INDIRIZZO

Via Giovanni Battista Pirelli, 19 - 20124 Milan - Italy

CONTATTI

info@boltonhopefoundation.org

www.boltonhopefoundation.org

Tel. +39 02 6775611



ASSOCIATO CON



Phile^{ea}

Philanthropy
Europe
Association